

ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ лицей №226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ лицей № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 82



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Английский язык: Фокус на мире вокруг нас»

Срок реализации: 1 учебный год

Возраст учащихся: 11-12 лет

**Разработала: педагог дополнительного образования
Т.А. Таранова**

Санкт-Петербург

2025

1.Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: Фокус на мире вокруг нас» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для обучающихся 11–12 лет с целью формирования базовой коммуникативной компетенции через изучение тем, связанных с повседневной жизнью, природой, городской средой, культурой и социальными взаимодействиями.

Актуальность программы

В современном мире владение иностранным языком становится неотъемлемой частью личностного и профессионального развития. Программа направлена на развитие у учащихся интереса к английскому языку через осмысленное взаимодействие с реальным миром: городом, природой, культурой, технологиями и социумом. Это способствует формированию межкультурной компетентности, расширению кругозора и развитию критического мышления.

Новизна программы

Заключается в тематической ориентации на «мир вокруг нас» — учащиеся изучают язык не как абстрактную систему, а как инструмент познания и общения в реальных жизненных ситуациях. Программа интегрирует лингвистические, социальные и экологические темы, что делает обучение мотивированным и практико-ориентированным.

Педагогическая целесообразность

Программа построена на основе учебно-методического комплекта Фокус 1 (Второе издание) издательства Pearson, который соответствует требованиям ФГОС и уровню A1–A2 CEFR. Все задания направлены на развитие всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также навыков межличностного общения и цифровой грамотности. Используются проектные, игровые и исследовательские методы, что соответствует возрастным особенностям подростков.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 5 класса (11–12 лет). На обучение принимаются все желающие. Зачисление осуществляется в заявительном порядке в соответствии с договором об образовании по дополнительным общеразвивающим программам между родителями и ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.

Объем, срок освоения программы, режим занятий

Трудоёмкость программы составляет **56 академических часов.**

Планируемый режим занятий — **2 занятия в неделю** продолжительностью **1 академический час (45 минут)**.

Срок реализации — **1 учебный год (с октября по май)**.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение организуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Основными элементами системы электронного обучения являются:

- образовательные онлайн-платформы (Pearson English Interactive);
- цифровые образовательные ресурсы (аудио-, видео-, интерактивные задания);
- электронные пособия и рабочие тетради.

Программой предусмотрены групповые формы работы, включающие теоретические и практические занятия: ролевые игры, мини-проекты, презентации, творческие мастерские

2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык: Фокус на мире вокруг нас»

Цель программы:

Формирование у обучающихся базовой коммуникативной компетенции в английском языке через изучение тем, связанных с миром вокруг них, и развитие межкультурного сознания.

Задачи программы:

Предметные:

- овладение лексикой и грамматикой уровня А1–А2;
- развитие навыков устной и письменной речи в бытовых и социокультурных контекстах;
- формирование умений понимать на слух и читать адаптированные тексты.

Личностные:

- развитие интереса к изучению английского языка и культуре англоязычных стран;
- формирование уважительного отношения к другим культурам;
- воспитание ответственности, инициативности и уверенности в общении.

Метапредметные:

- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формирование умения работать в команде, договариваться и презентовать результаты;
- развитие критического и творческого мышления.

3. Содержание учебного плана

Модуль 1. My world (6 ч)

Личная информация, семья, друзья, школьные принадлежности.

Грамматика: to be, притяжательные местоимения, this/that.

Модуль 2. In the city (6 ч)

Места в городе, предлоги места, указания пути.

Грамматика: there is/are, where-вопросы.

Модуль 3. Free time (6 ч)

Хобби, досуг, распорядок дня.

Грамматика: Present Simple, наречия частотности.

Модуль 4. Food and health (6 ч)

Еда, питание, здоровый образ жизни.

Грамматика: some/any, much/many, can/can't.

Модуль 5. On the move (6 ч)

Транспорт, путешествия, страны.

Грамматика: Present Continuous (для будущего), предлоги времени.

Модуль 6. Feelings and opinions (6 ч)

Эмоции, одежда, выражение мнения.

Грамматика: like + -ing, want to, прилагательные.

Модуль 7. The natural world (10 ч)

Природа, животные, погода, экология.

Грамматика: сравнительные степени, will/won't.

Модуль 8. Great achievements (8 ч)

Изобретения, профессии, технологии.

Грамматика: Past Simple (to be и правильные глаголы), can/could.

Итоговый проект (2 ч)

Защита мини-проекта «My world in English».

4. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык: Фокус на мире вокруг нас»

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- понимание на слух и чтение коротких текстов по знакомым темам;
- умение вести диалог этикетного характера и рассказывать о себе, семье, хобби, городе;
- написание коротких сообщений (поздравления, электронные письма, объявления);
- знание лексики по 8 тематическим модулям и базовых грамматических структур уровня A1–A2.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- осознание ценности межкультурного общения;
- развитие уважения к культурному разнообразию;
- формирование позитивной мотивации к изучению английского языка.

Метапредметными результатами является формирование следующих умений:

- умение работать с информацией (поиск, отбор, представление);
- развитие навыков самоконтроля и взаимопомощи;

- способность применять языковые знания в нестандартных ситуациях.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	7 октября	май	29	56	2 часа в неделю

5. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык: Фокус на мире вокруг нас»

Материально-технические условия:

- учебный кабинет с интерактивной доской;
- компьютер с доступом в интернет;
- аудиоколонки и наушники;
- учебники и рабочие тетради **Фокус 1 (2 издание)**;
- раздаточные материалы, карточки, плакаты;
- онлайн-платформа Pearson English Interactive.

Кадровые условия:

Программа реализуется педагогом, имеющим высшее филологическое образование и опыт преподавания английского языка в основной школе.

6. Форма аттестации

Программа предусматривает проведение входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

- **Входной контроль** — октябрь (диагностика базового уровня).
- **Текущий контроль** — выполнение практических и творческих заданий, участие в проектах.
- **Промежуточная аттестация** — мини-проекты по модулям (например, «My dream city», «Healthy habits poster»).
- **Итоговая аттестация** — защита итогового проекта «My world in English» и диагностическая работа по лексике и грамматике.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- устные и письменные задания;
- презентации и выступления;
- само- и взаимооценка.

7. «Комплекс воспитательных условий»**Цель, задачи, целевые ориентиры, методы воспитания детей****Цель воспитания:**

Формирование социально ответственной, толерантной личности, способной к межкультурному диалогу и сотрудничеству.

Задачи воспитания:

- развивать уважение к культурному наследию разных народов;
- формировать экологическое сознание через тему «The natural world»;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма через сравнение культур.

Целевые ориентиры:

- уважение к разнообразию;
- ответственность за свои слова и действия;
- стремление к саморазвитию и сотрудничеству.

Методы воспитания:

- проектная деятельность;
- ролевые игры и дискуссии;
- пример педагога;
- поощрение инициативы и творчества.

Календарный план воспитательной работы

В ходе освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы «Фокус на мире вокруг нас» прослеживается реализация воспитательного компонента программы через участие детей в мероприятиях.

№	Название мероприятия, события	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт
1.	Мини-проект «My green planet»	декабрь 2025 г.	Защита проектов	Плакаты, презентации, фото/видеоматериал
2.	Праздник «English Day»	апрель 2026 г.	Школьное мероприятие	Выступления, викторины, фото/видеоматериал

8. Список литературы

Литература для учащихся:

1. Kay S., Jones V., Brayshaw D. **Focus 1. Student's Book**. 2nd Edition. Pearson, 2020.
2. Kay S., Jones V. **Focus 1. Workbook**. 2nd Edition. Pearson, 2020.
3. **Focus 1. Online Practice**. Pearson English Interactive.

Литература для педагога:

4. Kay S., Jones V. **Focus 1. Teacher's Book**. 2nd Edition. Pearson, 2020.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов
Модуль 1. My world (6 ч)		
1–2	Знакомство. Личная информация	2
3–4	Семья и друзья	2
5–6	Школа и принадлежности	2
Модуль 2. In the city (6 ч)		
7–8	Места в городе	2
9–10	Предлоги места и указания пути	2
11–12	Проект «My city»	2
Модуль 3. Free time (6 ч)		
13–14	Хобби и досуг	2
15–16	Распорядок дня	2
17–18	Мини-проект «My free time»	2
Модуль 4. Food and health (6 ч)		
19–20	Продукты и блюда	2
21–22	Здоровое питание и советы	2
23–24	Плакат «Healthy habits»	2
Модуль 5. On the move (6 ч)		
25–26	Транспорт и путешествия	2
27–28	Страны и национальности	2
29–30	Проект «My dream trip»	2
Модуль 6. Feelings and opinions (6 ч)		
31–32	Эмоции и характер	2
33–34	Одежда и стиль	2
35–36	Ролевая игра «At the shop»	2
Модуль 7. The natural world (10 ч)		
37–38	Животные и среда обитания	2
39–40	Погода и сезоны	2

